

PIANO OFFERTA FORMATIVA - A. S. 2019/20

Progetti da inserire nel Piano diritto allo studio

TITOLO PROGETTO:	Progetto inclusione scolastica diversabilità	
SCUOLA PROMOTRICE	SECONDARIA di Zanica	
TARGET	13 alunni diversamente abili di cui: n° 3 alunni classi 1 ^e n° 4 alunni classi 2 ^e n° 6 alunni classi 3 ^e	
REFERENTE DEL PROGETTO	Jessica Agazzi	
OBIETTIVI	Favorire, attraverso la mediazione, l'inclusione all'interno del gruppo-classe degli alunni/e diversamente abili; garantire l'assistenza educativa orientando le proprie azioni al fine di soddisfare i bisogni e le emozioni degli alunni/e. Stimolare la curiosità, la motivazione e l'attenzione degli alunni nel rispetto dei loro tempi. Affiancare una figura di riferimento agli alunni/e diversamente abili che garantisca l'assistenza scolastica e orienti le loro azioni al fine di soddisfare i bisogni riguardanti la sfera dell'autonomia e della comunicazione personale.	
MODALITA' DI ATTUAZIONE Interventi previsti	Attività in piccolo gruppo per rafforzare le abilità specifiche Cooperative learning per sviluppare la capacità di lavorare insieme agli altri per raggiungere un obiettivo comune, potenziando i tempi di ascolto e di attenzione Attività individuali coerenti con il P.E.I	
RISULTATI ATTESI	- Riconoscere le proprie emozioni e saperle comunicare - Accrescere la consapevolezza delle proprie potenzialità - Incrementare i tempi di lavoro e di attesa - Rispettare alcune regole definite e condivise con i/le compagni/e - Favorire, sviluppare, migliorare l'autonomia del ragazzo/a - Creare un ambiente favorevole e ottimale per la comunicazione e la relazione - Attivare percorsi finalizzati al potenziamento cognitivo ed affettivo-relazionale, fasi di apprendimento e di integrazione sociale - Rendere efficace ed efficiente la continuità pedagogica (scuola, famiglia, territorio) - Infondere sicurezza (far vivere in maniera serena l'esperienza scolastica; accompagnare il ragazzo/a nello scegliere, accogliendone i bisogni) - Creare stabilità di ambiente, di tempi, di persone nella complessità dell'organizzazione.	
METODOLOGIE UTILIZZATE	Cooperative learning, classi aperte e/o piccoli gruppi, attività laboratoriali, esperienze concrete, problem solving, affiancamento adeguato al fine del raggiungimento dell'autonomia personale, sociale, didattica, ove possibile.	
SOGGETTO CHE SVOLGE IL PROGETTO (nome dell'esperto a cui si fa riferimento)	ESPERTO INTERNO /	ESPERTO ESTERNO Assistenti educatori
ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI	• Durata complessiva del progetto in ore: vedi mod. B • Periodo di realizzazione: anno scolastico • Estensione del progetto: pluriennale	

RISORSE UTILIZZATE	COSTI SOSTENUTI dalla SCUOLA	COSTI PREVISTI dal PIANO di DIRITTO allo STUDIO
Referente progetto	Agazzi Jessica F.S.	
Esperto/i coinvolto/i:		Assistenti educatori
N. docenti coinvolti	Insegnanti curricolari e insegnanti di sostegno nell'orario di servizio	La richiesta sarà definita a seguito dell'organico e dell'incontro con l'amministrazione comunale
MATERIALE che si prevede di utilizzare ed altre risorse logistiche ed organizzative	Libri operativi, software interattivi specifici, materiale	€ 200,00