

PIANO OFFERTA FORMATIVA - A. S. 2018/19
Progetti da inserire nel Piano diritto allo studio

TITOLO PROGETTO:	ORTO E AMBIENTE : esperienze all'aperto
------------------	---

SCUOLA PROMOTRICE	PRIMARIA di Zanica
-------------------	--------------------

TARGET (a chi è rivolto)	Alunni, genitori , insegnanti della scuola
--------------------------	--

REFERENTE DEL PROGETTO	Raimondi Daniela
------------------------	------------------

OBIETTIVI	• Incentivare uno strumento esperienziale a supporto della conoscenza scientifica. • Promuovere l'utilizzo degli orti scolastici come aule educative all'aperto interdisciplinari e come facilitatori di sviluppo di competenze trasversali. • Incentivare l'utilizzo di metodologie educative attive nella didattica delle scienze. • Creare uno strumento miglioratore dell'ambiente scolastico • Creare buone pratiche che favoriscano l'inclusione. • Promuovere il senso di appartenenza ad una scuola e ad un luogo. • Valorizzare in chiave educativa e didattica il contatto diretto con natura e territorio. • Promuovere esperienze all'aperto come momenti di apprendimento.
-----------	--

MODALITA' DI ATTUAZIONE Interventi previsti	Esperienze concrete in e outdoor. Percorsi laboratoriali con esperti esterni di educazione scientifico ambientale. In ipotesi: formazione docenti sulla didattica laboratoriale della scienza all'aperto e non. Sensibilizzazione di famiglie coinvolgendole in alcune esperienze fatte. Da definire: • Per le classi prime, seconde e terze si prevedono esperti che affrontino percorsi legati alla natura vegetale e ambientale paesaggistica. • Per le classi quarte e quinte si prevedono esperti che affrontino percorsi legati agli animali Formazione a carico della scuola (in ipotesi)
--	--

RISULTATI ATTESI	• Aumento della capacità negli alunni di imparare ad esplorare fenomeni con un approccio scientifico , osservare, descrivere fatti ,fare domande, fare ipotesi personali, attraverso l'esperienza concreta. • Miglioramento degli atteggiamenti di cura verso l'ambiente. • Diffusione di pratiche di outdoor learning nelle varie classi. • Trattazione delle tematiche che riguardano la sostenibilità e la cittadinanza. • Realizzazione dell'orto e coltivazione di alcuni spazi predisposti. • Uscite sul territorio e in aree di interesse ambientale.
------------------	---

METODOLOGIE UTILIZZATE	La metodologia prevede: • Proposte di esperienze a diretto contatto con il mondo reale, la natura e i loro fenomeni. • Osservazione dei fatti. • Formulazione di domande e ipotesi e loro organizzazione. • Ricerca • Condivisione • Attività laboratoriali
------------------------	---

SOGGETTO CHE SVOLGE IL PROGETTO	ESPERTI INTENI	ESPERTI ESTERNI: X
---------------------------------	----------------	-----------------------

ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI	• Durata complessiva del progetto in ore
	- n. classi: tutte le classi del plesso
	- n. ore totali: 20 ore classi 1 ^e /2 ^e /3 ^e – 16 ore classi 4 ^e /5 ^e
	• Periodo di realizzazione: seconda fase: anno scolastico 2019/20
	• Estensione del progetto: pluriennale

RISORSE UTILIZZATE	COSTI SOSTENUTI dalla SCUOLA	COSTI PREVISTI dal PIANO di DIRITTO allo STUDIO
Referente progetto:	Daniela Raimondi 12 ore	
Esperto/i coinvolto/i:		• Per le classi prime, seconde e terze € 1.500 • Per le classi quarte e quinte € 1.000 (ex expo)
N. docenti coinvolti	– referente progetto – 1 insegnante per ogni gruppo classe (5 docenti)	
N. ore progettazione	10 ore per ciascun insegnante + formazione	
N. ore intervento in classe		2 h per classe
Costo orario		
Costo totale		€ 2.500

MATERIALE che si prevede di utilizzare ed altre risorse VEDI ALLEGATO		Inserimento di due o tre piante nel cortile adiacente a via Padergnone (da concordare con la scuola quale tipo di piante). Ipotesi di acquisto di panche come richiesto lo scorso anno.
---	--	--

ALLEGATO AL PROGETTO ORTO E AMBIENTE:

ESPERIENZE ALL'APERTO (2019-2020)

ALLESTIMENTO DI SPAZI ALL'APERTO PRESSO L'EDIFICIO SCOLASTICO "Felice MORETTI"

Nel progetto ORTO E AMBIENTE: ESPERIENZE ALL'APERTO vengono presentati obiettivi e metodologie per esperienze concrete all'aperto con estensione pluriennale legate alle tematiche scientifico-ambientali.

Nell'ottica di percorsi significativi con esperti e docenti anche in spazi esterni all'edificio scolastico, si ritiene importante l'organizzazione di uno spazio attrezzato per alcune attività con gli alunni.

Si chiede quindi quanto segue:

1. POSIZIONAMENTO DI PANCHE E TAVOLI IDONEI (zona adiacente al lato lungo della palestra dove vi sono gli alberi di acero)
2. PIANTUMAZIONE DI ALCUNI ALBERI (2-3) NELLA ZONA CONFINANTE CON VIA PADERGNONE.

Tali spazi potranno essere utilizzati sia per attività disciplinari che per attività di gioco non strutturate anche nei momenti di post-mensa permettendo agli alunni una pluralità di attività libere e diversificate.

I fondi eventualmente destinati per l'allestimento di queste due aree non sono da includere nel Piano di Diritto allo Studio.

Di seguito viene indicata una tipologia di panche e tavoli per esterno che potrebbero andar bene.

DENOMINAZIONE PRODOTTO: COMPOSIZIONE SIESTA

Versioni disponibili:

- con piede zincato SIE195K
- con piede zincato e verniciato nero SIE195N

DIMENSIONI: Lunghezza 195 cm, Larghezza 143 cm, Altezza 45/76 cm, peso 86 kg

Dalla ditta HOLZHOF.

In alternativa può andar bene anche il modello PNP195.

La scelta degli arredi è stata fatta in base alle modalità di utilizzo previste dal progetto e alla comodità di lavoro degli alunni. Nel caso valutazioni tecniche di esperti prevedano la non idoneità degli stessi (per materiali, resistenza, stabilità, sicurezza, ...), si rimette ai tecnici la scelta di attrezzature più idonee anche in riferimento ad un possibile risparmio.

Si ribadisce l'importanza che panche e tavoli permettano la seduta di almeno 6 bambini a tavolo con età compresa tra i 7 e i 10 anni (altezza dal suolo di almeno 45 cm) e che ne vengano posizionate almeno 3 (per far lavorare gruppi di 18 bambini).

Per la scelta delle piante si chiede di poter decidere in accordo con le insegnanti coinvolte nel progetto per l'anno scolastico 2019-2020.

Nella speranza di buon esito porgo distinti saluti.

Referente del progetto Daniela Raimondi