

PIANO OFFERTA FORMATIVA - A. S. 2019/20

Progetti da inserire nel Piano di Diritto allo Studio

TITOLO PROGETTO	PROGETTO INCLUSIONE SCOLASTICA DIVERSABILITÀ	
TIPOLOGIA	Progetti umanistico-sociali	
SCUOLA PROMOTTRICE	SECONDARIA di COMUN NUOVO	
TARGET	6 alunni diversamente abili, di cui 2 in prima, 3 in seconda e 1 in terza	
REFERENTE DEL PROGETTO	MOIOLI Gemma	
OBIETTIVI	Favorire, attraverso la mediazione, l'inclusione all'interno del gruppo-classe degli alunni diversamente abili; garantire l'assistenza educativa orientando le proprie azioni al fine di soddisfare i bisogni e le emozioni dell'alunno. Stimolare la curiosità, la motivazione e l'attenzione dell'alunno nel rispetto dei suoi tempi. Affiancare una figura di riferimento agli alunni/e diversamente abili che garantisca l'assistenza scolastica e orienti le proprie azioni al fine di soddisfare i bisogni riguardanti la sfera dell'autonomia e della comunicazione personale.	
MODALITA' DI ATTUAZIONE Interventi previsti	Attività in piccolo gruppo per rafforzare le abilità specifiche – cooperative learning per sviluppare la capacità di lavorare insieme agli altri per raggiungere un obiettivo comune, potenziando i tempi di ascolto e di attenzione – attività individuali coerenti con il P.E.I	
RISULTATI ATTESI	- Riconoscere le proprie emozioni e saperle comunicare - Accrescere la consapevolezza delle proprie potenzialità - Incrementare i tempi di lavoro e di attesa - Rispettare alcune regole definite e condivise con i compagni - Favorire, sviluppare, migliorare l'autonomia del bambino/a - Creare un ambiente favorevole e ottimale per la comunicazione e la relazione - Attivare percorsi finalizzati al potenziamento cognitivo ed affettivo-relazionale, fasi di apprendimento e di integrazione sociale - Rendere efficace ed efficiente la continuità pedagogica (scuola, famiglia, territorio) - Infondere sicurezza (far vivere in maniera serena l'esperienza scolastica al bambino/a; accompagnare il bambino/a nello scegliere, accogliendone i bisogni) - Creare stabilità di ambiente, di tempi, di persone nella complessità dell'organizzazione.	
METODOLOGIE UTILIZZATE	Cooperative learning, classi aperte e/o piccoli gruppi, attività laboratoriali, esperienze concrete, problem solving, affiancamento adeguato al fine del raggiungimento dell'autonomia personale, sociale, didattica, ove possibile.	
SOGGETTO CHE SVOLGE IL PROGETTO	ESPERTO INTERNO /	ESPERTO ESTERNO Assistenti educatori
ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI	● Durata complessiva del progetto in ore: vedi modello B	
	n° 6 alunni inseriti in 6 classi differenti	
	● Periodo di realizzazione: intero anno scolastico	
	● Estensione del progetto: pluriennale	

RISORSE UTILIZZATE	COSTI SOSTENUTI dalla SCUOLA	COSTI PREVISTI dal PIANO di DIRITTO allo STUDIO
Referente progetto	Gemma Moioli - F.S.	
Esperto/i coinvolto/i		Assistenti educatori
N. docenti coinvolti	Insegnanti curricolari e di sostegno nell'orario di servizio	La richiesta sarà definita a seguito dell'organico e incontro con l'amm.ne comunale

MATERIALE che si prevede di utilizzare ed altre risorse logistiche ed organizzative	Libri operativi, software interattivi specifici, materiale	€ 200,00
---	--	-----------------