

PIANO OFFERTA FORMATIVA - A. S. 2019/20
Progetti da inserire nel Piano diritto allo studio

TITOLO PROGETTO:	Aperture: la gruppaltà come risorsa nei laboratori disciplinari	
SCUOLA PROMOTRICE	PRIMARIA di Comun Nuovo	
TARGET (a chi è rivolto)	Alunni/e del plesso	
REFERENTE DEL PROGETTO	Referente e insegnanti del plesso	
OBIETTIVI	Il dato di complessità nelle scuole di oggi si traduce in classi sempre più eterogenee negli stili di apprendimento degli studenti e nei loro bisogni, in gruppi sempre più multiculturali e multilivello, portatori di bisogni educativi speciali. Questa complessità, assunta in una logica inclusiva come scuola e come comunità, può essere affrontata e gestita anche attraverso una modifica della prassi didattica. Diversi studi evidenziano l'opportunità di integrare (o sostituire) approcci didattici tradizionali centrati sul docente all'interno dei quali si privilegia un insegnamento frontale caratterizzato dalla trasmissione di contenuti da uno (l'insegnante) a molti (gli studenti) con approcci didattici centrati sugli studenti e sulle loro relazioni nei quali si privilegiano il lavoro di gruppo e, quindi, la co-costruzione del sapere (da molti a molti). Questo significa uscire dalla dimensione disciplinare come fine per arrivare all'utilizzo delle discipline come mezzo. Ne deriva che è indifferibile iniziare a pensare alle discipline come a strumenti di sviluppo del pensiero, piuttosto che lavorare sulla mera trasmissione acritica e nozionistica del sapere. COME? - Costruire all'interno delle discipline percorsi formativi differenti nei modi, tempi e strumenti. - Offrire l'opportunità di apprendere in un contesto il più rispettoso possibile delle potenzialità individuali. Dare alla "struttura-scuola" una diversa configurazione, attraverso gruppi in orizzontale, verticale, in cui sperimentare il tutoring, la peer education e la didattica cooperativa	
MODALITA' DI ATTUAZIONE Interventi previsti	Attivazione di percorsi o moduli disciplinari per gruppi omogenei e/o eterogenei in cui sperimentare il tutoring, la peer education e la didattica cooperativa attraverso gruppo di lavoro di cui alla scheda "Laboratori espressivi"	
RISULTATI ATTESI	Promuovere una scuola quale comunità inclusiva attraverso la promozione del successo formativo inteso come sviluppo delle potenzialità individuali, accogliendo tutti i bisogni anche quelli definiti bisogni educativi speciali	
METODOLOGIE UTILIZZATE	Gruppi omogenei e/o eterogenei in cui sperimentare il tutoring, la peer education e la didattica cooperativa attraverso gruppo di lavoro	
SOGGETTO CHE SVOLGE IL PROGETTO	ESPERTO INTERNO X	ESPERTO ESTERNO
ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI	Anno scolastico su moduli temporali differenti.	
RISORSE UTILIZZATE	COSTI SOSTENUTI dalla SCUOLA	COSTI PREVISTI dal PIANO di DIRITTO allo STUDIO
Referente progetto		
N. docenti coinvolti	Ins.ti nell'orario di servizio e di programmazione.	
N. ore intervento in classe	A.s. su moduli temporali differenti.	
MATERIALE che si prevede di utilizzare		€ 800 P.D.S.