

PIANO OFFERTA FORMATIVA - A. S. 2019/20

Progetti da inserire nel Piano di Diritto allo Studio

TITOLO PROGETTO	Progetto inclusione scolastica diversabilità
-----------------	---

SCUOLA PROMOTRICE	PRIMARIA di Comun Nuovo
-------------------	--------------------------------

TARGET	13 alunni diversamente abili, di cui 1 in prima; 1 in seconda; 5 in quarta e 6 in quinta
--------	--

REFERENTE DEL PROGETTO	Gemma Moioli
------------------------	--------------

OBIETTIVI	Favorire, attraverso la mediazione, l'inclusione all'interno del gruppo-classe degli alunni diversamente abili; garantire l'assistenza educativa orientando le proprie azioni al fine di soddisfare i bisogni e le emozioni dell'alunno. Stimolare la curiosità, la motivazione e l'attenzione dell'alunno nel rispetto dei suoi tempi. Affiancare una figura di riferimento agli alunni/e diversamente abili che garantisca l'assistenza scolastica e orienti le proprie azioni al fine di soddisfare i bisogni riguardanti la sfera dell'autonomia e della comunicazione personale.
-----------	--

MODALITA' DI ATTUAZIONE Interventi previsti	Attività in piccolo gruppo per rafforzare le abilità specifiche – cooperative learning per sviluppare la capacità di lavorare insieme agli altri per raggiungere un obiettivo comune, potenziando i tempi di ascolto e di attenzione – attività individuali coerenti con il P.E.I
--	---

RISULTATI ATTESI	- Riconoscere le proprie emozioni e saperle comunicare - Accrescere la consapevolezza delle proprie potenzialità - Incrementare i tempi di lavoro e di attesa - Rispettare alcune regole definite e condivise con i compagni - Favorire, sviluppare, migliorare l'autonomia del bambino/a - Creare un ambiente favorevole e ottimale per la comunicazione e la relazione - Attivare percorsi finalizzati al potenziamento cognitivo ed affettivo-relazionale, fasi di apprendimento e di integrazione sociale - Rendere efficace ed efficiente la continuità pedagogica (scuola, famiglia, territorio) - Infondere sicurezza (far vivere in maniera serena l'esperienza scolastica al bambino/a; accompagnare il bambino/a nello scegliere, accogliendone i bisogni) - Creare stabilità di ambiente, di tempi, di persone nella complessità dell'organizzazione.
------------------	--

METODOLOGIE UTILIZZATE	Cooperative learning, classi aperte e/o piccoli gruppi, attività laboratoriali, esperienze concrete, problem solving, affiancamento adeguato al fine del raggiungimento dell'autonomia personale, sociale, didattica, ove possibile.
------------------------	--

SOGGETTO CHE SVOLGE IL PROGETTO	ESPERTO INTERNO /	ESPERTO ESTERNO Assistenti educatori
---------------------------------	----------------------	---

ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI	• Durata complessiva del progetto in ore: vedi Modello B
	n° 12 alunni inseriti in 8 classi differenti
	• Periodo di realizzazione: intero anno scolastico
	• Estensione del progetto: pluriennale

RISORSE UTILIZZATE	COSTI SOSTENUTI	COSTI PREVISTI dal PIANO di DIRITTO
--------------------	-----------------	-------------------------------------

	dalla SCUOLA	allo STUDIO
Referente progetto	Gemma Moioli - F.S.	
Esperto/i coinvolto/i:		Assistenti educatori
N. docenti coinvolti	Insegnanti curricolari e di sostegno nell'orario di servizio	La richiesta sarà definita a seguito dell'organico e dell'incontro con l'amministrazione comunale

MATERIALE che si prevede di utilizzare ed altre risorse logistiche ed organizzative	Libri operativi, software interattivi specifici, materiale	€ 200,00
---	--	-----------------