



Scuola:

Sito: www.iczanica.edu.it

Email BGIC89300Q@istruzione.it

PEC bgic89300q@pec.istruzione.it

tel. Segreteria: 035 670728

Iscrizioni:

<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/ministero/cs151116> (circolare)

www.iscrizioni.istruzione.it (registrazione e iscrizione)

(*) <http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BGIC89300Q/zanica/>

Codice scuola primaria di Zanica: BGEE89302V



Via Padergnone, n.17 24050 Zanica
Telefono/Fax 035 671021

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZANICA

Piano Triennale dell'Offerta
Formativa a.s. 2019/20-2021/22

SCUOLA PRIMARIA
DI ZANICA



Via Padergnone, n.17 24050 Zanica
Telefono/Fax 035 671021
Sito: www.iczanica.edu.it

INDICE:

- Atto d'Indirizzo Piano Triennale dell'Offerta Formativa pag. 3
- Curricoli scolastici pag. 4-5-6
- Servizio mensa pag. 7
- Una scuola inclusiva: pag. 8-9-10
- Il progetto COMUNITA' INCLUSIVA: pag. 11
- i percorsi PROSOCIALI pag. 12
- Percorsi di CURRICOLAZIONE ed orientamento nell'I.C. pag. 13
- il SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO pag. 14-15
- la VALUTAZIONE quadrimestrale pag. 16
- Le aperture sul territorio pag. 17
- La scuola si presenta:
raccordi tra scuola infanzia/scuola primaria pag. 18
- Gli Organi Collegiali pag. 19
- Giornata Tipo pag. 20
- Servizi e Associazioni presenti sul territorio pag. 21
- Iscrizioni a.s. 2019/2020 pag. 22-23

1^ Fase: Registrarsi sul sito del Ministero dell'Istruzione

I genitori/tutori, per poter effettuare l'iscrizione on-line devono entrare in www.iscrizione.istruzione.it

La registrazione

Compilare il form indicando un indirizzo e-mail principale (che deve essere confermato digitandolo una seconda volta) al quale viene spedito un messaggio contenente un link di conferma registrazione; poi, ricevuta l'e-mail con il link, sarà sufficiente cliccare sullo stesso per confermare la registrazione. Questa seconda operazione deve essere eseguita entro le ventiquattro ore dalla ricezione della e-mail; in caso contrario, l'utenza è annullata e occorre procedere a una nuova registrazione.

Si precisa che, le utenze generate negli anni precedenti non sono più valide; chi ha già presentato domanda d'iscrizione lo scorso anno per un altro figlio deve registrarsi nuovamente.

Chi è già in possesso di un'identità digitale (SPID) possono accedere al servizio utilizzando le credenziali del proprio gestore.

E' stata realizzata una nuova funzione per il recupero della password che può essere recuperata, inserendo la propria e-mail principale nell'area "recupera password" presente sul portale Iscrizioni on line ed indicare una casella di posta elettronica. Si riceverà sulla propria casella un codice personale da utilizzare successivamente per l'accesso al sistema iscrizioni on-line.

2^ Fase: Compilare la domanda sul sito del MIUR

Per leggere informazioni sulle scuole che interessano, è possibile o accedere a **SCUOLA IN CHIARO (*)**, dove sono riportati i progetti/servizi che ogni scuola propone, oppure direttamente al sito dell'Istituto [www.iczanica.it].

Il Codice scuola primaria di Zanica: BGEE89302V.

La domanda va compilata in tutte le sue parti: verranno chiesti i dati di entrambi i genitori, dello studente, della scuola di provenienza e così via. Al termine della compilazione la domanda va "SALVATA" e successivamente "INOLTATA"

La domanda arriva sia alla scuola scelta sia a quella frequentata dal figlio/a; la famiglia riceverà l'accettazione o il rifiuto dall'istituto preferito tramite e-mail.

IN CASO DI DIFFICOLTA' AD EFFETTUARE LA RELATIVA PROCEDURA, CI SI PUO' RIVOLGERE ALL'UFFICIO DI SEGRETERIA DELL'ISTITUTO COMPRESIVO (Tel. 035670728) PER FISSARE UN EVENTUALE APPUNTAMENTO.

Iscrizioni a scuola dal 7 gennaio al 31 gennaio 2019

Sul sito del Ministero dell'Istruzione, è pubblicata la circolare sulle iscrizioni per l'anno scolastico **2019/2020**.

Ci sarà tempo dalle **8.00 del 7 gennaio 2019** alle **20.00 del 31 gennaio 2019** per effettuare la procedura on line per l'iscrizione alle **classi prime** della scuola primaria. Già a partire dalle **9.00 del 27 dicembre** si potrà accedere alla fase di **registrazione** sul portale www.iscrizioni.istruzione.it. Chi ha un'identità digitale SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) potrà accedere con le credenziali del gestore che ha rilasciato l'identità.

Gli strumenti per la scelta

Per effettuare l'iscrizione on line va innanzitutto individuata la scuola di interesse. Strumento utile in questo senso è il portale 'Scuola in Chiaro' (*), che raccoglie i profili di tutte le scuole italiane e visualizza informazioni che vanno dall'organizzazione del curriculum, all'organizzazione oraria, agli esiti degli studenti e ai risultati a distanza.

Per la Scuola Primaria

Le iscrizioni si fanno on line. I genitori possono iscrivere alla **prima** classe della scuola **primaria** i bambini che compiono **sei anni** di età **entro il 31 dicembre 2018**; si possono iscrivere anche i bambini che compiono sei anni **dopo** il 31 dicembre 2018 e comunque **entro il 30 aprile 2019**. Non è consentita, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla prima classe della primaria di bambini che compiono i sei anni successivamente al 30 aprile 2019.

I genitori, al momento della compilazione delle domande di iscrizione on line, possono indicare, in subordine rispetto alla scuola che costituisce la loro prima scelta, fino a un massimo di altre due scuole di proprio gradimento.

Si rammenta che anche per gli alunni con cittadinanza non italiana sprovvisti di codice fiscale è consentito effettuare la domanda di iscrizione on-line.

ATTO D'INDIRIZZO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

Il piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo è orientato verso la realizzazione di questi obiettivi:

1. *Garantire il benessere fisici e psicologico di tutti gli allievi/e.*
2. *Favorire il successo scolastico di tutti gli allievi e allieve (con particolare riferimento alle varie tipologie di bisogni educativi speciali)*
3. *Stimolare il dialogo interculturale*
4. *Sviluppare una coscienza del territorio attenta alla biodiversità e al patrimonio culturale del territorio.*

Per visionare nel dettaglio i diversi obiettivi, si veda l'atto di indirizzo del ptof sul sito: www.iczanica.gov.it



COSA SI INSEGNA? IN QUALE ORARIO?

CURRICOLO CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	ORARIO			
	24	27		30/40
		1°QUAD.	2°QUAD.	
ITALIANO	6	8	6	8
STORIA/GEOGRAFIA	3	4	4	5
INGLESE	1	1	1	1
MATEMATICA	6	6	6	7
SCIENZE	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	1	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2
RELIGIONE /ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2	2	2
TOTALE	24	28	26	30 + 10 MEN-SA
FREQUENZA SETTIMANALE	5 mattine 8.20/12.20	5 mattine 8.20/12.20	5 mattine 8.20/12.20	5 mattine 8.20/12.20
	2 pomeriggi 14.20/16.20	4 pomeriggi 14.20/16.20	3 pomeriggi 14.20/16.20	5 pomeriggi 14.20/16.20

La scelta oraria è vincolante fino alla classe quinta. La scelta delle 40 ore prevede la frequenza in mensa tutti i giorni.

Il numero delle classi a 40 e 27 ore, verificate le scelte delle famiglie, verrà definito a seguito dell'attribuzione dell'organico da parte dell'Ufficio Scolastico di Bergamo.

SERVIZI

Servizi offerti dalla Scuola in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e il Comitato Genitori:

- Pre-scuola
- Trasporto
- Strada sicura/piedibus
- Attività extrascolastiche
- Mensa
- Comitato genitori di Zanica:
<http://www.comitatogenitorizanica.it/>
- Sito Istituto Comprensivo: www.iczanica.gov.it
- Servizio psicopedagogico
- Supporto bes/diversabilità

Associazioni presenti sul territorio:

- Banca del Tempo
- C.N.G.E.I Zanica
- Centro aggregazione anziani
- Servizi territoriali diversabilità
- Milleunanota
- CAT Zanica
- Associazione il Gioppino
- Cont-tatto d'Arte
- Gruppo alpini
- ... associazioni e gruppi che collaborano nei diversi progetti del territorio.

GIORNATA TIPO

Scuola primaria di Zanica

7.40	pre-scuola
8.15-8.20	ingresso alunni
8.20-10.10	pratica didattica
10.10-10.30	intervallo
10.30-12.20	pratica didattica
12.20	uscita alunni/e
12.20-14.15	mensa/post-mensa
14.20-16.15	pratica didattica
16.20	uscita alunni

COSA SI INSEGNA? IN QUALE ORARIO?

CURRICOLO CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	ORARIO			
	24	27		30/40
		1°QUAD.	2°QUAD.	
ITALIANO	6	7	5	7
STORIA/GEOGRAFIA	3	4	4	5
INGLESE	1	2	2	2
MATEMATICA	6	6	6	7
SCIENZE	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	1	2	2	2
MUSICA	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2
RELIGIONE /ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2	2	
TOTALE	24	28	26	30+10 MENSA
FREQUENZA SETTIMANALE	5 mattine 8.20/12.20	5 mattine 8.20/12.20	5 mattine 8.20/12.20	5 mattine 8.20/12.20
	2 pomeriggi 14.20/16.20	4 pomeriggi 14.20/16.20	3 pomeriggi 14.20/16.20	5 pomeriggi 14.20/16.20

COSA SI INSEGNA? IN QUALE ORARIO?

CURRICOLO DALLA CLASSE TERZA ALLA CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	ORARIO			
	24	27		30/40
		1°QUAD.	2°QUAD.	
ITALIANO	6	7	5	6 *
STORIA/GEOGRAFIA	3	4	4	6 *
INGLESE	3	3	3	3
MATEMATICA	6	6	6	6 *
SCIENZE	1	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	2
MUSICA	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	1	2	2	2
RELIGIONE /ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2	2	2
TOTALE	24	28	26	30+10 MENSA
FREQUENZA SETTIMANALE	5 mattine 8.20/12.20	5 mattine 8.20/12.20	5 mattine 8.20/12.20	5 mattine 8.20/12.20
	2 pomeriggi 14.20/16.20	4 pomeriggi 14.20/16.20	3 pomeriggi 14.20/16.20	5 pomeriggi 14.20/16.20

* Comprensivo del percorso "metodo di studio".

° Cittadinanza e Costituzione: l'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentono di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente, favorendo forme di collaborazione e di solidarietà.

LA SCUOLA È UN'ISTITUZIONE

LE CUI SCELTE E ATTIVITÀ SONO ELABORATE COLLEGIALMENTE ATTRAVERSO GLI ORGANI COLLEGIALI:

ASSEMBLEA DI CLASSE: docenti di classe con i genitori per:

- l'elezione dei rappresentanti
- presentazione progetti
- programmazione educativa e didattica
- contratto formativo
- monitoraggio situazione classe

INTERCLASSE : docenti del plesso con i rappresentanti dei genitori per osservazioni, verifica, confronto sulla progettazione di plesso e sul Piano di Diritto allo Studio

CONSIGLIO DI ISTITUTO: rappresentanti di tutte le componenti di tutte le scuole per la gestione del piano amministrativo e progettuale di tutte le scuole

COLLEGIO DOCENTI: dirigente, docenti per la gestione/condivisione piano didattico ed educativo

COMITATO GENITORI: genitori che organizzano progetti-eventi in collaborazione con insegnanti e amministrazione comunale

TEAM INSEGNANTI: condivisione pratica didattica-educativa

FIGURE ORGANIZZATIVE/DIDATTICHE: dirigente, collaboratore dirigente, referenti di plesso, psicopedagogiste, funzioni strumentali, animatore digitale...

COMMISSIONI- GRUPPI DI RICERCA

Raccordi tra Scuola infanzia/scuola primaria

La scuola si presenta ai genitori attraverso:

- Open-day: incontro con i genitori per presentazione P.T.O.F.
- percorsi di familiarizzazione (marzo/aprile): la scuola si apre ai futuri allievi ed allieve offrendo loro la possibilità di partecipare ad attività condivise dai due ordini di scuola

A Settembre la scuola accoglie attraverso:

1. attività di conoscenza (persone, spazi,..)
2. coinvolgimento dei genitori
3. attività educativa e didattica svolta nella rotazione dei gruppi per la formazione delle classi prime attraverso l'osservazione degli/le insegnanti e dalle psicopedagogiste (per le classi che hanno lo stesso tempo scuola).



Servizio MENSA

A partire dall'anno scolastico **2019/20** potranno usufruire del servizio mensa:

- Tutti gli alunni/e iscritti alle 40 ore (tempo pieno), salvo deroghe autorizzate dal Dirigente Scolastico.

Potranno richiedere il servizio mensa:

- Tutti gli alunni iscritti alle 27 ore solo nei giorni in cui è previsto il rientro pomeridiano.

Non potranno usufruire (salvo deroghe autorizzate dal Dirigente Scolastico) del servizio mensa:

- Tutti gli alunni/e iscritti alle 30 ore.
- Tutti gli alunni/e iscritti alle 27 ore nei giorni in cui non è previsto il rientro pomeridiano.

Per gli alunni/e iscritti negli anni precedenti all'a.s. 2016/17, si ritengono validi i diritti già acquisiti, sino al termine del ciclo scolastico.

Il servizio mensa viene garantito per l'anno scolastico **2019/2020** alle famiglie che chiedono il tempo scuola di 40 ore. Per i restanti tempi scuola l'accettazione della domanda al servizio mensa sarà subordinata alla capienza massima dei locali mensa.

L'eventuale graduatoria verrà determinata sulla base dei criteri stabiliti dall'Amministrazione Comunale.

Si precisa che tutte le iscrizioni al servizio mensa indipendentemente dal tempo scuola prescelto dovranno essere effettuate sugli appositi moduli predisposti dall'Amministrazione Comunale.

Per le tariffe dei servizi (mensa/trasporto/pre-scuola/post-scuola) rivolgersi all'Ufficio Istruzione del Comune di Zanica.

L' Istituto Comprensivo di Zanica
opera verso una
scuola sempre più
INCLUSIVA perché

- ◇ Abbatte le barriere all'apprendimento per tutti gli alunni e le alunne.
- ◇ Educa ad una cittadinanza relazionata con la diversità, che comprende e promuove le differenze umane come valore e diritto, e al tempo stesso sviluppa la convivenza democratica fra le diverse soggettività e culture dell'aula.
- ◇ Considera tutti e tutte come esseri unici, speciali ed irripetibili, in cui le differenze vengono riconosciute e valorizzate



APERTURE SUL TERRITORIO

La scuola è aperta al territorio con collaborazioni e progetti:

Comitato Genitori:

- Piedibus
- Attività extrascolastiche (multisport, musica,...)
- Adottiamo la Scuola
- Versus
- Eventi significativi

Amministrazione Comunale:

- Carta degli Intenti
- Protocollo diverse abilità
- Iniziative culturali
- Progetto mensa
- Accoglienza leggera

Biblioteca:

Incontri di lettura animata in biblioteca e con l'autore per:

- Familiarizzare con sistema prestito libri



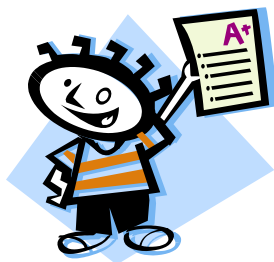
COME AVVIENE LA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE DEGLI ALLIEVI E ALLIEVE

Al termine di ogni quadrimestre, gli/le insegnanti indicano sulla scheda di valutazione, un voto per ogni disciplina e un giudizio sul comportamento, che sono l'espressione:

- ◊ dell'autonomia operativa e cura del proprio lavoro;
- ◊ della qualità dell'attenzione, della partecipazione e degli interventi effettuati in classe;
- ◊ dei risultati delle prove effettuate al termine dell'unità di percorso o quadrimestrali;

Al termine della scuola primaria, gli/le insegnanti stileranno un documento sulla certificazione delle competenze previste dal profilo dello studente

Dall'anno scolastico 2016/17 l'Istituto Comprensivo adotta il **registro on line**. I genitori sono dotati di una password e possono accedere e prendere visione di quanto inserito. Anche i documenti di valutazione quadrimestrali sono pubblicati sulla pagina personale dell'allievo.

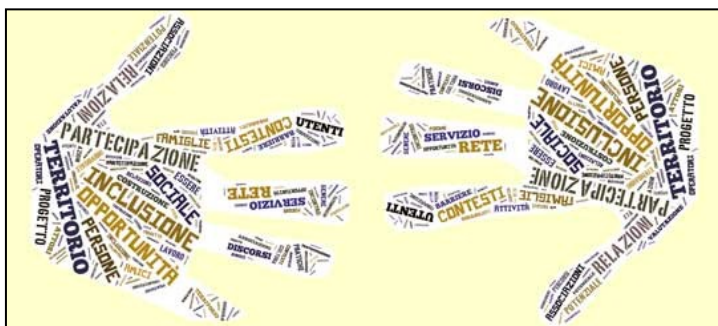


	APPROCCIO INCLUSIVO
Educabilità degli/delle alunni/e	<i>Ogni alunno/a ha potenzialità illimitate di apprendimento.</i>
Definizione del contesto	<i>Creazione di un ambiente accogliente e di supporto.</i>
Risposte della scuola	<i>Il sostegno all'apprendimento viene effettuato revisionando il curriculum e sviluppando l'attenzione educativa in tutta la scuola.</i>
Teoria della competenza nell'insegnamento	<i>La competenza del docente si basa sul promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli alunni e le alunne al processo di apprendimento.</i>
Modello curricolare	<i>A tutti gli alunni e alunne va offerto un curriculum personalizzato che va a valorizzare le diversità e le differenze presenti.</i>

Come?

Prendendosi cura dei propri allievi/e, attraverso:

- 1) **il PROGETTO COMUNITA' INCLUSIVA** ...
come esperienza di mutualità inclusiva
- 2) **I PERCORSI PROSOCIALI** che promuovono
esperienze di CITTADINANZA ATTIVA.
- 3) **IL SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO** che
opera per favorire il successo scolastico di
tutti gli allievi



- accoglienza e consulenza per i genitori, al fine di comprendere le difficoltà che possono sorgere nel rapporto con i figli.
- confronto per gli insegnanti sulla relazione educativa con gli alunni/alunne e le loro famiglie e sulle difficoltà personali e relazionali che tali relazioni possono implicare
- ascolto finalizzato alla relazione d'aiuto, rivolto agli studenti della scuola secondaria in particolare, che desiderano confrontarsi con uno sguardo altro, con un "facilitatore", "mediatore" nella gestione dei rapporti con i docenti e/o i genitori, che vogliono condividere la fatica dello/nello studio, o che manifestano difficoltà personali o relazionali nei contesti della scuola, della famiglia o con il gruppo dei pari.

Come funziona lo Spazio d'Ascolto?

È un servizio offerto dalla scuola rivolto ai genitori, agli insegnanti e agli studenti che lo desiderano.

È un luogo riservato di accoglienza, ascolto e valorizzazione delle risorse

Gli interventi proposti non si delineano come un percorso psicoterapeutico.

Gli incontri dello Spazio d'Ascolto saranno su appuntamento, nella sede della scuola di appartenenza di vostro figlio/a

Le attività di osservazione o i percorsi di gruppo e di classe con gli alunni/alunne e gli insegnanti saranno programmati in orario scolastico secondo necessità.

I genitori di alunni diversamente abili vengono accompagnati dalle Funzioni Strumentali Diversabilità nella condivisione del percorso scolastico personalizzato e nella realizzazione di un progetto educativo che favorisca l'autonomia, la competenza relazionale, affettiva, cognitiva e lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno durante tutto il percorso della scuola primaria e secondaria.



SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO

Il **Servizio Psicopedagogico** è un intervento di promozione del benessere e di sostegno nelle difficoltà rivolto agli alunni, ai genitori e agli insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Zanica e Comun Nuovo.

Con quali obiettivi?

- per valorizzare le capacità e le risorse personali
- per migliorare le relazioni scolastiche e familiari
- per accogliere i segnali di disagio e capirne le cause
- per esprimere bisogni e paure e chiedere aiuto
- per offrire a insegnanti e genitori un sostegno nell'affrontare i disagi dei bambini e dei ragazzi
- per offrire alla coppia genitoriale, anche congiuntamente al figlio, uno spazio di consulenza ed elaborazione delle difficoltà che la famiglia sta attraversando
- per promuovere interventi specifici a favore dell'intero gruppo classe o parti di esso
- per offrire l'opportunità agli alunni e alunne di conoscere meglio se stessi e di sentirsi accolti, accettati e non giudicati

Quali sono le modalità?

- Osservazioni all'interno del contesto scolastico
- Colloqui individuali con gli alunni, i genitori e gli insegnanti
- Colloqui con la coppia genitoriale o la famiglia
- Percorsi specifici con la classe
- monitoraggio periodico dell'andamento delle classi e consulenza agli insegnanti
- costruzione di progetti individualizzati per accogliere i bisogni educativi specifici dei ragazzi
- Raccordo con le agenzie del territorio e i servizi sociali

Come si svolgono i colloqui individuali?

Nell'ambito del Servizio si istituiscono appositi e riservati Spazi di Ascolto e Consulenza in ogni singola scuola dell'Istituto Comprensivo, dove potete ricevere:

IL PROGETTO VERSUS COMPLESSITA'

PERCHE'?

- Creare condizioni di appartenenza affinché le nuove generazioni possano riconoscersi nel loro territorio
- Prendersi cura del vivere dei ragazzi/e nei diversi luoghi
- Creare una comunità educante capace di generare condizioni di benessere tra i ragazzi e gli adulti
- Sperimentare e agire situazioni di scambio, di incontro e di confronto per riflettere (ricerca-azione)

COME?

Realizzando, attraverso la collaborazione con le agenzie e le associazioni presenti sul territorio, esperienze di collaborazione in rete e di mutualità inclusiva.

DOVE?

All'interno del **territorio** di **Zanica**

QUANDO?

In orari scolastici (per le attività che si inseriscono nelle programmazioni disciplinari) ed extrascolastici, durante il corso dell'anno. Comprende le seguenti proposte progettuali:

- **VERSUS COMPLESSITA'**
- **ADOTTIAMO LA SCUOLA**
- **EDUCARE AL PENSARE**
- **L'ARTE DELLA SCRITTURA**
- **TEATRO**
- **LABORATORI INCLUSIVI: DISCIPLINARI ED ESPRESSIVI**
- **PIEDIBUS**
- **SPORT IN PROVA**
- **BIBLIOTECA**

PERCORSI PROSOCIALI

PERCHE'?

- Per promuovere esperienze di cittadinanza attiva in cui ciascuno porta le proprie competenze, tutti sono valorizzati, ciascuno conosce il proprio compito e opera per il "bene" comune.
- Per favorire la collaborazione tra pari e tra generazioni.
- Per promuovere l'autostima, valorizzando i risultati raggiunti.

COME?

- Attraverso percorsi di educazione alla salute, alla vita consapevole, all'intercultura, all'affettività, alla promozione delle differenze.

DOVE?

- In tutte le **scuole dell'Istituto Comprensivo**.

QUANDO? CON CHI?

- Durante il corso dell'anno, all'interno delle classi.
Comprende le seguenti proposte progettuali:

- **AULA TIC**
- **CIRCO A SCUOLA**
- **ORTO E AMBIENTE**
- **PSICOMOTRICITA'**
- **PERCORSI INTERCULTURALI - DIFFERENZA — COSTITUZIONE — CITTADINANZA**
- **LA SICUREZZA A SCUOLA**

PERCORSI di CURRICOLAZIONE ed ORIENTAMENTO NELL' I.C.

PERCHE'?

Il raccordo tra scuole diviene occasione per gli alunni e le alunne di avvicinarsi alla nuova realtà scolastica in modo graduale e flessibile, all'interno di un itinerario didattico progettato e condiviso tra gli ordini di scuola.

COME? DOVE? QUANDO?

Scuola primaria/secondaria

La scuola si presenta agli alunni attraverso:

- Familiarizzazione (marzo/aprile): la scuola si apre ai futuri allievi e alle future allieve

La scuola crea un curricolo trasversale attraverso:

1. Accoglienza
2. orientamento
3. unità di percorso
4. moduli di continuità